



Ministero dell'Istruzione e del Merito
CIRCOLO DIDATTICO STATALE DI POZZALLO (RG)

Via Isole Filippine s.n.c. – 97016 Pozzallo | Tel.: +39 0932956450
Mail: rgee02600v@istruzione.it | PEC: rgee02600v@pec.istruzione.it
C.M.: rgee02600v | Codice fiscale: 81001290881 | Codice Univoco Ufficio: UFZOJV



CURRICOLO TRASVERSALE

PRINCIPI E METODOLOGIA DELL'AZIONE DIDATTICA

La finalità generale della nostra scuola è la crescita armonica e integrale della persona, in conformità ai principi della Costituzione Italiana e della tradizione culturale europea.

Il nostro impegno quotidiano è teso a promuovere e consolidare le competenze culturali basilari e irrinunciabili, (Nuove Indicazioni per il Curricolo) che contribuiranno a sviluppare progressivamente, nel corso della vita, le **COMPETENZE DI CITTADINANZA EUROPEA** che abbiamo assunto come orizzonte di riferimento:

COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI: perché il bambino impari ad interagire con gli altri nel rispetto delle principali regole sociali, crescendo in cura e rispetto di sé, dell'altro e dell'ambiente.

COMUNICARE NELLA MADRELINGUA: perché il bambino possa dar voce ai suoi pensieri, alle sue esperienze, ai suoi apprendimenti interagendo con diversi interlocutori.

COMUNICARE NELLE LINGUE STRANIERE: perché il bambino possa sentirsi parte di un mondo più grande, imparando a esprimersi e a comunicare, a livello elementare, in lingua inglese.

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA: perché il bambino impari a porsi domande, a confrontarsi, a fare ipotesi, ad argomentare per risolvere problemi in situazioni quotidiane.

COMPETENZA DIGITALE: perché il bambino sappia utilizzare le nuove tecnologie per lo studio, il tempo libero e la comunicazione.

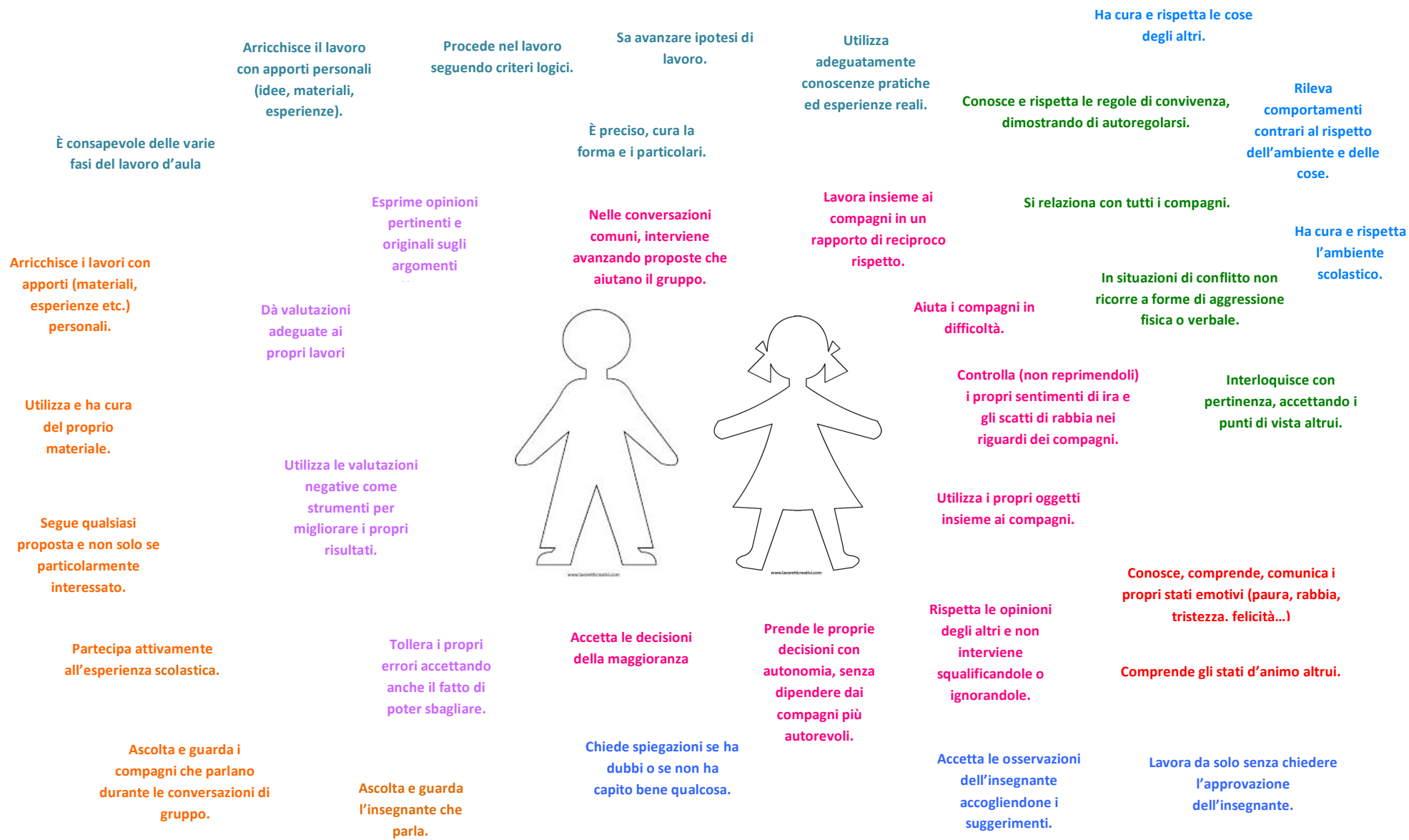
IMPARARE AD IMPARARE: perché il bambino impari ad utilizzare ciò che già conosce per ricercare nuove informazioni e quindi apprendere in modo autonomo.

CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE: perché il bambino esplori la propria creatività in campi espressivi, motori ed artistici, coltivando e sviluppando potenzialità e talenti.

Tutti gli insegnanti sono in assetto permanente di autoformazione finalizzato al benessere integrale di ciascun alunno. I campi di esperienza e le discipline scolastiche sono intese come strumenti di maturazione personale sul piano delle competenze e di crescita culturale sul piano dei contenuti specifici di apprendimento.

I progressi compiuti dai bambini nelle aree sopraelencate saranno osservabili attraverso delle **GRIGLIE** elaborate dai dipartimenti di scuola dell'Infanzia e di scuola Primaria. In particolare, il nostro Circolo ha assegnato importanza fondamentale alle **COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI** rispetto alle quali s'intende osservare del bambino se:

SCUOLA PRIMARIA - COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE: COLLABORARE – AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE



IMPARARE AD IMPARARE: **RISOLVERE PROBLEMI – INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI, ELABORARE PROGETTI**

Comprende le relazioni causa – effetto.

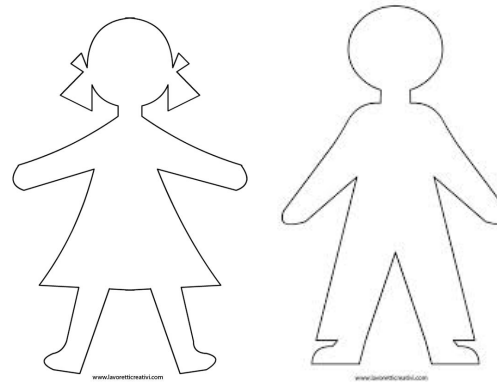
Registra, ordina e correla dati

Usa ed elabora linguaggi specifici.

Motiva le fasi del suo ragionamento.

Pianifica la realizzazione della scelta (cosa, quando, come e con quali risorse)

In una situazione problematica di qualunque tipo, identifica il problema e lo definisce.



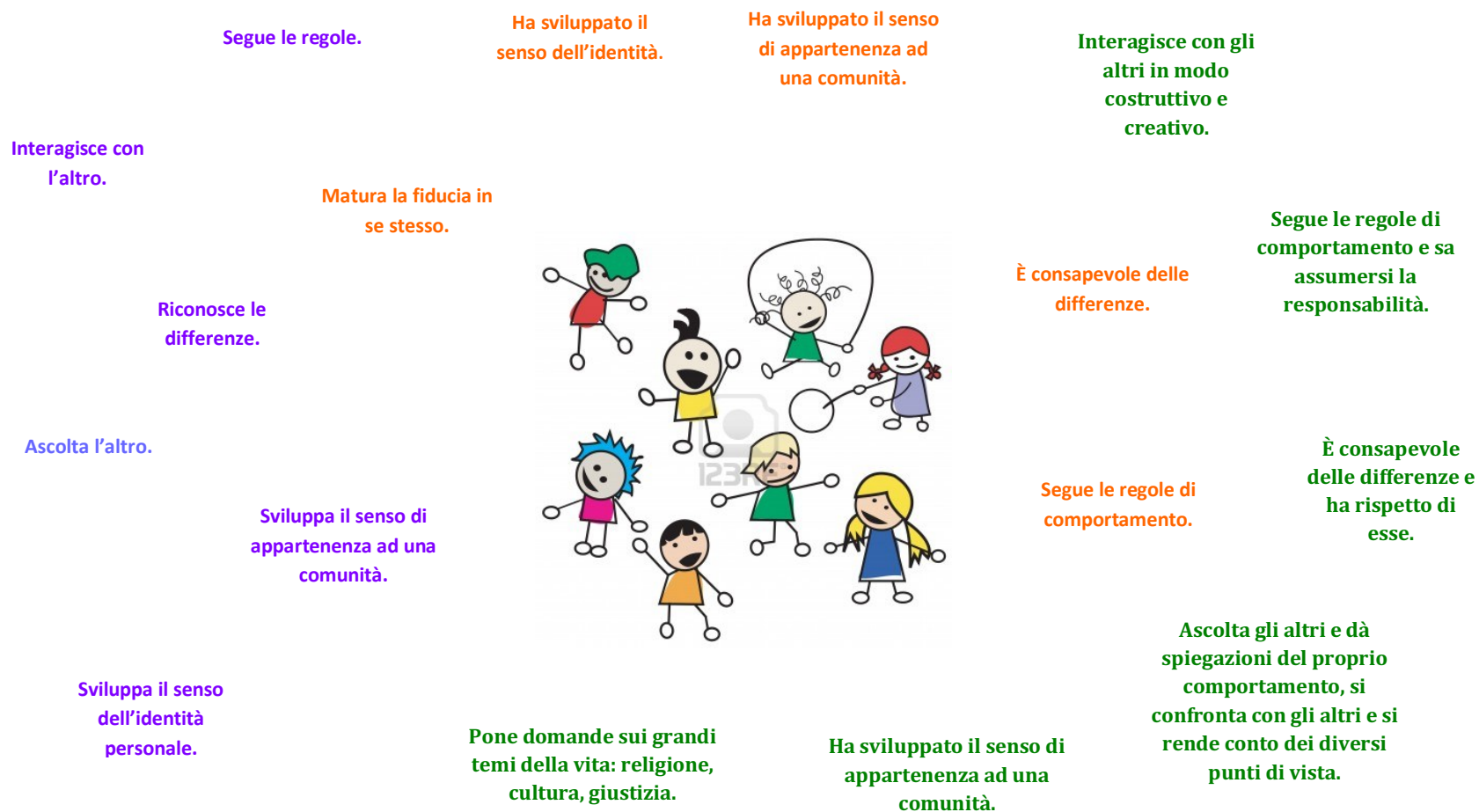
Esegue il piano risolutivo.

Integra le risorse logiche, critiche e creative.

Valuta i risultati.

Rielabora un elemento del sapere in modo autonomo, secondo scopi diversi.

Assume decisioni consapevoli.



Le osservazioni signaleranno se gli obiettivi saranno: **NR = non raggiunto** **B = base** **I = intermedio** **A= avanzato**