



Ministero dell'Istruzione e del Merito
CIRCOLO DIDATTICO STATALE DI POZZALLO (RG)

Via Isole Filippine s.n.c. – 97016 Pozzallo | Tel.: +39 0932956450
Mail: rgee02600v@istruzione.it | PEC: rgee02600v@pec.istruzione.it
C.M.: rgee02600v | Codice fiscale: 81001290881 | Codice Univoco Ufficio: UFZOJV



Nuova valutazione nuova pagella alla scuola primaria!

Il Ministero dell'Istruzione ha fissato dei livelli di apprendimento per valutare le competenze acquisite:
AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.
Vediamo insieme cosa significano.

| <i>Livelli fissati dal Ministero</i> | <i>Livelli spiegati ai bambini</i> | <i>Livelli secondo la Natura</i> |
|---|---|---|
| <p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p> | <p>Se a scuola lavori e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - porti a termine sempre (CON CONTINUITÀ) tutti i compiti - lo fai senza l'aiuto dei grandi (IN MODO AUTONOMO) - sai farlo per tutti i lavori, anche per quelli che scopri e affronti per la prima volta (IN SITUAZIONI NON NOTE) - e riesci a trovare da solo le informazioni che ti servono tra quelle fornite dall'insegnante ((RISORSE) <p>troverai in pagella LIVELLO AVANZATO</p> |  |
| <p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> | <p>Se a scuola lavori e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - porti a termine sempre (CON CONTINUITÀ) tutti i compiti - lo fai senza l'aiuto dei grandi (IN MODO AUTONOMO) - e sai farlo per i lavori che conosci già (SITUAZIONI NOTE) <p>E se inoltre lavori e...</p> <ul style="list-style-type: none"> - porti a termine i compiti che scopri per la prima volta (SITUAZIONI NON NOTE) - hai bisogno di qualche suggerimento o informazione da parte di qualcuno (RISORSE) - e ricerchi qualche volta l'incoraggiamento dei grandi (NON SEMPRE IN MODO AUTONOMO) per procedere <p>troverai in pagella LIVELLO INTERMEDIO</p> |  |
| <p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p> | <p>Se quando lavori ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - porti a termine sempre o quasi sempre (CON CONTINUITÀ O IN MODO DISCONTINUO) i compiti - hai bisogno del supporto dell'insegnante che ti aiuti a trovare informazioni utili al tuo lavoro (RISORSE) - e sai farlo solo per i lavori che già conosci (SITUAZIONI NOTE) <p>troverai in pagella LIVELLO BASE</p> |  |

In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Se quando lavori...

- completi le attività che già conosci (SITUAZIONI NOTE)
- e hai bisogno sempre dell'aiuto di qualcuno (CON IL SUPPORTO DEL DOCENTE)
- e necessiti che le informazioni ti siano suggerite da altri (RISORSE)

troverai in pagella LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE



ATTENZIONE!
NESSUNO DI QUESTI LIVELLI PUÒ ESSERE PARAGONATO A UN VOTO!
I LIVELLI DESCRIVONO IL MODO IN CUI OGNI BAMBINO
SA LAVORARE,
SA CONOSCERE,
SA FARE
E
SA VIVERE IL PROPRIO IMPEGNO.